

FICHAS PARA ALUMNOS

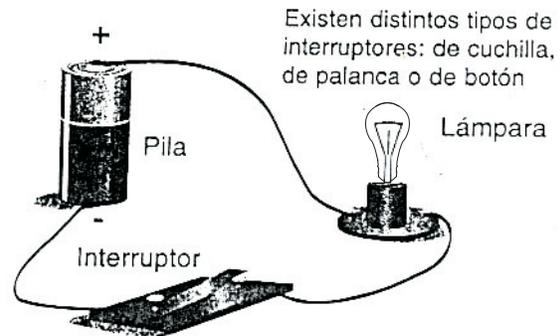
Ficha N° 1 - 4° y 5° grado

1- Construcción de un circuito eléctrico simple con un interruptor.

Prepara un circuito eléctrico como el indicado en la figura. Necesitarás: una pila, un trozo de cable, una lamparita y su correspondiente portalámpara, un interruptor que podrás construir tú mismo.

En el circuito eléctrico que has construido:

¿Cuál es el generador de la corriente eléctrica? ¿Cuál es el conductor de la energía eléctrica? ¿Cuál es el elemento que consume la energía eléctrica? ¿Qué nombre recibe el elemento que sirve para Abrir o cerrar el circuito? ¿Qué ocurre con la lamparita al cerrar el interruptor? ¿Por qué? ¿Qué ocurre con la lamparita al abrir el interruptor? ¿Por qué?



2- ¿Qué cuidados debes tener cuando utilizas aparatos que funcionan con electricidad (en tu casa y en la escuela)?.

3- ¿Para qué sirve la “tercera patita” que tienen los enchufes?.

4- ¿Cómo se descubrió la electricidad?.

5- Averigua datos biográficos de Benjamín Franklin.

6- Observa, describe y comenta la lámina n° 3 que muestra diversas situaciones de riesgo en la vía pública con relación a la electricidad.



FICHAS PARA ALUMNOS

Ficha N° 2 - 4° y 5° grado

1- ¿Cómo producir electricidad por frotamiento?

Frota con fuerza el extremo de una barra de vidrio (puedes utilizar un tubo de ensayo) con un trozo de seda. Acerca la parte frotada a algunos trocitos de papel. ¿Qué sucede? Repite la experiencia frotando una regla de plástico con un trozo de franela. ¿Qué sucede? ¿Cómo lo explicas?. ¿Qué nombre recibe la electricidad que adquiere el vidrio?. ¿Qué nombre recibe la electricidad que adquiere el plástico?.

2- **Conductores y aislantes de la electricidad.** Clasifica las siguientes sustancias: vidrio, corcho, cobre, porcelana, aluminio, plata, goma, plástico, madera, agua.

Sustancias conductoras de la electricidad	Sustancias aislantes de la electricidad

3- ¿Qué cuidados debes tener con la electricidad en la vía pública?.

4- Averigua datos biográficos de Thomas Alva Edison (inventor de la primera lámpara eléctrica incandescente)

5- Confecciona un mural o poster que ilustre la siguiente oración: **“No dejes la luz encendida cuando no la necesitas”**.

6- Observa, describe y comenta la lámina n°3 que muestra diversas situaciones de riesgo en la vía pública con relación a la electricidad.